

Geldwijs

Financiële les voor groep 7 & 8

Wij leren kinderen op een actieve, eerlijke manier omgaan met geld. De leuke kant en de gevaarlijke kant.

"Kinderen leren over geld door het zelf te doen, niet door erover te horen."

In twee interactieve lessen staan de kinderen letterlijk op bij elke stelling, kiezen ze positie en gaan ze met elkaar in gesprek. Zo blijft het hangen.

Wij ontzorgen de school volledig: kant-en-klaar lesmateriaal, twee gastlessen, geen voorbereiding nodig.

01

1 op 3

jongeren gebruikt achteraf betalen, zoals Klarna, en raakt zo sneller in de min

Wijzer in Geldzaken / AFM

02

37%

van de jongvolwassenen heeft een schuld of betalingsachterstand

Nibud, jongerenonderzoek

03

1.300+

jongeren per jaar geronseld als geldezel, vaak al op de basisschool benaderd

Politie / Betaalvereniging Nederland

HET DOEL

Kinderen krijgen al jong te maken met geld, reclame en verleidingen, maar leren er op school nauwelijks over. Juist in groep 7 en 8 worden de eerste gewoontes gevormd.

Geldwijs maakt kinderen bewust, voordat de problemen beginnen.

WAT GELDWIJS DOET

Wij geven twee interactieve gastlessen. Geen saaie uitleg, maar actief meedoen: kinderen kiezen bij elke stelling een kant van de klas, spelen mee en praten met elkaar.

DE TWEE KANTEN VAN GELD

De goede kant

Werken, sparen, investeren en leuke dingen doen met geld.

De duistere kant

Klarna en achteraf betalen, gokken, schulden, oplichting en geldezels zijn.

MEETBARE OPBRENGST

- Kinderen herkennen verleidingen zoals achteraf betalen
- Ze weten wat een geldezels is en wat ze moeten doen
- Positieve gewoontes: sparen en bewust kiezen
- Leerkracht volledig ontzorgd, geen voorbereiding

WAT WIJ BIEDEN

Twee complete gastlessen van 50 minuten, gegeven door ons. Kant-en-klaar, afgestemd op groep 7 en 8.

Les 1 | De goede kant

Wat is geld, hoe verdien je het, sparen en investeren, en bewust leuke dingen doen.

Les 2 | De duistere kant

Klarna en schulden, gokken, oplichting en geldezels zijn. Herkennen en weten wat te doen.

WERKVORM

De kinderen zijn de hele les actief bezig:

- Stellingenspel: eens staat links, oneens rechts
- Klassengesprek over eigen ervaringen
- Spel en quiz over sparen en uitgeven
- Rollenspel over oplichting en geldezels

VOLGENDE STAP

Klaar om in te plannen.

Geef ons twee lesmomenten op een basisschool in Amsterdam Noord en wij verzorgen de rest, van materiaal tot uitvoering.

DE AANPAK

Kinderen van 10 tot 12 jaar leren het meest als ze zelf in beweging komen en mogen meepraten. Daarom is elke les opgebouwd rond actieve werkvormen. We beginnen met een stelling, de kinderen kiezen een kant van de klas, en daarna gaan we het gesprek aan. Zo ontdekken ze zelf de antwoorden, in plaats van dat wij ze voorzeggen.

Les 1

De goede kant van geld

Opwarmer

Stellingenspel over zakgeld, sparen en uitgeven. Kinderen kiezen links (eens) of rechts (oneens).

Kern

Waar komt geld vandaan? Werken, sparen, investeren en bewust leuke dingen doen.

Doe-opdracht

Een spel of quiz waarin ze keuzes maken met een eigen budget.

Afsluiting

Korte reflectie: wat neem je mee naar huis?

Les 2

De duistere kant van geld

Terugblik

Korte herhaling van les 1, daarna stellingen over verleidingen en risico.

Kern

Klarna en achteraf betalen, gokken, schulden, oplichting en geldezel zijn.

Rollenspel

Een casus waarin een kind online wordt benaderd om zijn rekening te gebruiken.

Afsluiting

Wat doe je als iets te mooi lijkt om waar te zijn? De belangrijkste lessen.

GEBRUIKTE WERKVORMEN

Stelling links / rechts

Klassengesprek

Spel en quiz

Rollenspel en casus

WAT DE KINDEREN LEREN

- Begrijpen waar geld vandaan komt en dat je ervoor moet werken.
- Het verschil zien tussen sparen, uitgeven en investeren, en bewust kiezen.
- Verleidingen herkennen, zoals achteraf betalen (Klarna) en gokreclame.
- Snappen hoe schulden ontstaan en hoe snel een klein bedrag oploopt.
- Oplichting en geldezels zijn herkennen en weten wat ze moeten doen.
- Durven praten over geld, met vrienden, ouders en de juf of meester.

WAAROM TWEE LESSEN

Geld heeft twee kanten en die verdienen allebei de tijd en aandacht. In een enkele les van 50 minuten lukt dat niet met genoeg diepgang.

01 Eerst vertrouwen, dan risico

In les 1 bouwen we een positieve basis op: geld is leuk en nuttig als je er goed mee omgaat. Pas als die basis er is, kunnen we in les 2 de gevaren bespreken zonder kinderen bang te maken.

02 Bewustwording kost herhaling

Een gewoonte of een waarschuwing beklijft niet na een keer horen. Door het over twee momenten te verdelen, kunnen kinderen tussendoor nadenken en met eigen voorbeelden terugkomen.

03 Ruimte voor gesprek

De duistere kant (gokken, schulden, geldezels) roept vragen op. Die ruimte is er alleen als het onderwerp niet wordt weggedrukt in de laatste tien minuten van een enkele les.