

Lesgegevens

VAK	THEMA
Lichamelijke Opvoeding	Spel en bewegen — Lasergame
TIJDSDUUR	LEERLINGAANTAL
60-75 minuten	20-24 leerlingen
MATERIAAL	Lasergame set (24 guns + 24 vesten) via Lasergamesethuren.nl Hesjes Pionnen

Beginsituatie

- Groep van 20-24 leerlingen, middenbouw/bovenbouw
- Leerlingen zijn gewend aan gymles; lasergame is een nieuwe werkvorm
- Motivatie kan wisselend zijn — spelelement vergroot betrokkenheid
- Basiscoördinatie aanwezig; geen voorkennis nodig

Leerdoelen

Type	Doel
Bewegingsdoel	Leerlingen bewegen actief gedurende minimaal 30 minuten van de les
Reguleringsdoel	Leerlingen houden zich aan spelregels en respecteren teamgenoten
Belevingsdoel	Leerlingen ervaren plezier en samenwerking door het spel

Lesinhoud en organisatie

Fase	Tijd	Activiteit	Organisatievorm
Introductie	5 min	Veiligheidsregels uitleggen, vest en pistool	Plenair
Warming-up	5-8 min	Tikspel zonder wapens: ruimte verkennen, lichaam	Vrij door de zaal
Teams + uitleg	3 min	Teams verdelen (2x 10-12), teamcaptains,	Plenair
Ronde 1	8-10 min	Team Deathmatch: team met meeste hits wint	Twee teams
Ronde 2	8-10 min	Capture the Flag: vlag van tegenstander halen	Twee teams
Ronde 3	8-10 min	VIP-bescherming: een speler beschermen als team	Twee teams
Afsluiting	5 min	Cooling-down, materiaal inleveren, nabespreking	Plenair

Tussen elke ronde: 2 min pauze + korte evaluatie ("Wat ging goed?"). Spelregels herhalen voor elke ronde.

Spelregels (maximaal 3 — eenvoudig en herhaalbaar)

- 1 Je schiet alleen met het pistool, nooit met handen of voeten.
- 2 Als je geraakt bent, loop je rustig naar het respawnpunt.
- 3 We respecteren elkaar — ook de tegenstander.

Stopwoord: "STOP" = iedereen stopt direct, wapens omlaag.

Differentiatie

Leerling	Aanpassing
Snelle/sterke leerling	Strategische rol: teamcaptain of flankaanval
Langzamere leerling	Defensieve rol: bewaker van respawnpunt of vlagdrager
Weinig motivatie	Bewust in actief team plaatsnemen; kort complimenteren
Fysieke beperking	Alternatieve rol: scheidsrechter of puntenhouder

Veiligheid en materiaalgebruik

- Vloer vrij van obstakels die niet bedoeld zijn als spelelement
- Docent staat op centraal punt met overzicht over het volledige speelveld
- Stopwoord "STOP" vooraf afspreken met de groep
- Apparatuur voor de les testen: vesten opladen, pistolen controleren

Evaluatie

Wanneer	Hoe
Tijdens de les	Observatie: doen alle leerlingen mee? Wordt er samengewerkt?
Na elke ronde	Korte mondelinge check (1-2 vragen aan de groep)
Einde les	Duim omhoog/omlaag: plezier gehad? Wat zou je anders doen?
Na de les	Noteer observaties voor rapportage of dossier indien nodig

Reflectie docent (invullen na de les)

Wat ging goed? Wat zou je anders doen? Hoe reageerden de leerlingen?
